Planeación Pedagógica

2026

Prejardin B

Tatiana Cuellar

ORGULLOSAMENTE maestra de corazón



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Terra | Lunes | D 02 | M 02 | A 2026

Planeación pedagógica - Prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semanal Del 2-6 Febrero 2026

Propósito: Fortalece el desarrollo integral de los niños y niñas mediante actividades lúdicas que estimulen el movimiento, el lenguaje, la creatividad y la convivencia.

Eje de trabajo: exploración en la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a Fortalecer: Fomentar el gusto por la literatura infantil mediante el uso de marionetas, fortaleciendo la imaginación, la atención y el lenguaje oral de los niños y niñas.

Estrategia: Rincones

✓ El teatro mágico de las marionetas.

Bienvenida con canciones infantiles tradicionales conocidas, con el acompañamiento de las palmas fortaleciendo el lenguaje oral en los niños y niñas.

luego la docente narra la historia infantil de Franklin va a la escuela, es un cuento divertido como una pequeña tortuga, vuelve al jardín después de las vacaciones al principio un poco herviso e inseguro, pero con la ayuda de sus pares y su maestra participa en las experiencias y disfruta su día. En la tarde, con ayuda de la plastilina realizaran dibujos del cuento infantil.

Recursos:

parlante, USB, cuento infantil, marioneta de la tortuga, mesas, sillas plásticas, plastilina de colores.

Emmis

Tema | Martes | D 03 | M 02 | A 2026

Planeación pedagógica - Prejardín B
Jardín Patrulla de los Sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 2-6 Febrero 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Desarrollar habilidades comunicativas, sociales y emocionales en los niños y niñas mediante una función de títeres que estimule la imaginación, la escucha y la participación.

Estrategia: Rincones

✓ Aprendiendo normas de cortesía.

Bienvenida, escucharan y aprenderan la canción infantil "hola, hola, como estas, yo muy bien y tu que tal" la docente presentando a cada niño y niña.

Luego con ayuda de las colchonetas de colores sentados escucharan y observaran la función de títeres sobre las normas de cortesía como: por favor, gracias, permiso, disculpa/perdón, donde estas normas de cortesía son importantes donde se pueden representar situaciones cotidianas en el salón. En la tarde jugaran libremente con las loterías didácticas.

Recursos: parlante, USB, Colchonetas de colores, títeres de diferentes personajes, mesas, sillas plásticas y loterías.

Emmis

Tema Miércoles D 04 M 02 A 2026

Planeación pedagógica - prejardín B
Jardín portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 2- 6 Febrero 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer la vinculación y el sentido de pertenencia de los niños y niñas al jardín infantil mediante un recorrido guiado por los diferentes espacios.

Estrategia: Rincones

V Explorando mi jardín.

¡Bienvenida, disfrutaran los niños y niñas con los cuentos infantiles de pasta dura, en el baul, escogiendo el que más le llame la atención al llegar al salón con las colchonetas de colores.

Luego los niños y niñas pasaran por un recorrido por los diferentes espacios del jardín infantil como; los salones y maestras, baños, comedor y oficina, permitiendo que se sientan más seguros, tranquilos y confiados en su entorno, favoreciendo su proceso de vinculación. Después jugaran libremente con juguetes como; pares, fortaleciendo la convivencia social en el grupo. En la tarde construyen figuras nuevas, con ayuda del material didáctico de construcción.

Recursos:
Cuentos infantiles, baul, colchoneta de colores, juguetes, fichas didácticas de construcción.

Emmis

Tema | Jueves | D 05 | M 02 | A 2026

Planeación pedagógica - Prejardín B

Jardín patal de los juegos

Tatiana Cuellar

Semana Del 2-6 Febrero 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Favorecer el aprendizaje autónomo y significativo de los niños y niñas a través de experiencias organizadas en diferentes rincones.

Estrategia: Rincones

- Descubro, juego y aprendo.

Bienvenida con rondas infantiles tradicionales como; a la rueda, rueda, juguemos en el bosque, agua de limones y el puente esta quebrado, favoreciendo la integración en los niños y niñas.

Luego los niños y niñas pasaran a diferentes espacios donde encontraran varias experiencias como; Baile donde realizaran diferentes movimientos corporales según el ritmo de la música, espacio del arte donde encontraran diversos materiales para explorar y crear según su imaginación y creatividad y el último espacio el gimnasio de colores adimatan para desarrollar su destreza corporal. En la tarde jugaran libremente con bombas de colores.

Recursos: pegante, USB, pinceles, crayolas colores, vinilos, mesas, sillas, gimnasio adimator de colores, bombas.

Emmis

Tema | Viernes | D 06 | M 02 | A 2026

Planeación pedagógica - prejardín B
Jardín Facial de los Sueños
Tatiana Cuellar
Semana 2-6 Febrero 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a Fortalecer: Favorece el desarrollo integral de las niñas y niños mediante el baile como estrategia lúdica de expresión corporal, social y emocional.

Estrategia: Rincones

El ritmo de mi cuerpo.

Bienvenida, saludo caluroso hacia las niñas y niños con un abrazo grande por parte de la profesional brindando afecto y seguridad en el jardín infantil.

Luego pasaremos a la fiesta de integración con todos los niveles del jardín infantil, las niñas y niños encantaran con su espacio lúdico donde participan en el baile imitando los movimientos de la docente, siguiendo ritmos musicales variados. A través del movimiento corporal. Fortaleciendo la coordinación motriz, el ritmo y la interacción con sus pares, escuchando diferentes ritmos musicales. En la tarde observaran y escucharan videos infantiles, fortaleciendo el lenguaje oral en cada uno de ellos y ellas.

Recursos: parlante, USB, bombas
portátil, mesas, sillas
plásticas de colores.
Manillas neón y esparcidores

Emmis

Tema | Lunes | D 09 | M 02 | A 2026

Planeación pedagógica - Preescolar 3

Jardín Portal de los Sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 9-13 Febrero 2026

Propósito: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales, emocionales, comunicativas y motrices en un ambiente de disfrute.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Fomentar el gusto por la lectura a través de un espacio lúdico y significativo, donde los niños y niñas interactúen con los cuentos en un ambiente diferente, agradable y participativo

Estrategia: Rincones.

✓ picnic literario

Bienvenida, a la hora de llegar los niños y niñas jugaran libremente con las fichas didácticas de construcción, realizando diferente figuras según su imaginación y creatividad.

luego se organiza el espacio del picnic, colocando una manta de cuadros, colchonetas de colores en el suelo, canastos y diferentes cuentos e historias infantiles, esta experiencia pedagógica favorece el gusto por la lectura, la expresión oral, la imaginación y la socialización de un ambiente lúdico y significativo. En la salida jugaremos con las pelotas plásticas pequeñas de colores.

Recursos: Fichas de construcción, canastas, cuentos, manta, pelotas de colores, colchonetas.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema: Martes | D 10 | M 02 | A 2026

Planeación pedagógica: Preescolar B
Jardín parral de los sueños
Semana Del 9-13 Febrero 2026
Tatiana Cuellar

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Fortalecer vínculos afectivos y la convivencia a través de una jornada lúdica tipo pijamada, promoviendo el bienestar y la socialización de los niños y niñas.

Estrategia Rincones

♥ Pijamada Con mi juguete favorito

Bienvenida, se recibirá a los niños y niñas con música infantil desde la entrada del jardín infantil con la ayuda del parlante y la USB, alegrando y motivando a los niños.

Se encienden la luz del salón donde encontrarán colchonetas almohadas, y su peluche favorito el ambiente muy acogedor, donde los niños y niñas tendrán un momento para compartir y dialogar con sus pares, fortaleciendo la expresión emocional y la convivencia en un ambiente cálido y seguro. En la tarde, será un momento de juego libremente con los juguetes de cada uno de ellos y ellas, favoreciendo el lenguaje oral de todos y todas

Recursos:
- parlante, USB, colchonetas
- juguetes, obstáculos, peluches favoritos
- objetos.

Emmis

Tema Miercoles D 11 M 02 A 2026

Planeación Pedagógica - preescolar B
Jardín patal de los sueños
Tahara Cuellar
Semana Del 9-13 Febrero/2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer Favorece el desarrollo motor integral de los niños y niñas mediante actividades de movimiento que fortalecen la coordinación, el equilibrio, la fuerza y la orientación espacial de forma lúdica.

Estrategia Rincones

✓ Gimnasio polimotor

Bienvenida jugando y divirtiendo con pelotas plásticas de colores en el salón, lanzando a varias direcciones en el espacio, fortaleciendo la destreza corporal

Luego se organizará el salón con un circuito polimotor en el cual los niños disfruten del gimnasio, pasando y niñas ingresen de manera individual, respetando el turno y normas de seguridad. Durante la actividad se les motivara con palabras de ánimo y música alegre. En la tarde disfrutaran de modelado con plastilina, realizando varias figuras.

Recursos: Gimnasio polimotor
Cobijas, pelotas
Vasos, masas, sillas
plastilina de colores

Emmis

Tema | Jueves | D 12 | M 02 | A 2026

Planeación pedagógica - Prejardín B.
Jardín parque de los Cuentos
Tatiana Cuellar
Semana 0 el 9-13 Febrero 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Favorece el desarrollo personal, motor y social de los niños y niñas a través del juego libre en la piscina de pelotas, promoviendo la exploración corporal y disfrute.

Estrategia: Rincones

✓ Disfrutando de la piscina de pelotas

Bienvenida, Con rincones de belleza, maquillaje y Cantos, donde jugarán libremente y Compartirán Con sus pares en el salón.

Luego la docente Con los niños y niñas pasarán al tercer piso a gozar de la piscina de pelotas, jugando suave y esperando el turno con sus compañeros del grupo. En la tarde, bailarán a diferentes ritmos musicales Con ayuda del parlante y la USB, realizando diferentes movimientos Corporales e imitando a la docente en el espacio del salón.

Recursos:
parlante, USB, kit de belleza
muñecas, Cantos, piscina de pelotas

Emmis

Tema | Viernes | D 13 | M 02 | A 2026

Planeación pedagógica: Preescolar 3
Jardín parral de los sueños
Tahana Cuellar
Semana Del 9- 13 Febrero 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia comunicación a través de lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Favorecer el desarrollo de la imaginación, la creatividad y la expresión corporal y verbal en las niñas y niños a través de luces y sombras, estimulando la atención, la observación y el lenguaje
Estrategia: Rincones

✔ Sombras

Bienvenida, Cantaberros y jugaremos con rondas tradicionales como: jugamos en el bosque, agua de limones, a la rueda rueda entre otras fortaleciendo la convivencia social, y el desarrollo del lenguaje oral.

Luego pasaremos al salón oscuro, la profesional ambientadora pared blanca y enciende un foco de luz, se les explica que al colocar las manos y cualquier objetos frente a la luz se forman sombras, narrando una historia inventada sobre la bienvenida al jardín infantil, mostrando los diferentes espacios. En la salida, lectura de cuentos infantiles

Recursos:
Cuentos infantiles, cartulina, USB, proyector, sábana blanca, figuras en cartulina negra, colchonetas, sillas, plásticos de colores

Emmis

Tema | Lunes | D 16 | M 02 | A 2026

planeación pedagógica - preescolar

Jardín portal de los guayacanes

Tatiana Cuellar

Semana Del 16- 20 Febrero /2026

Propósito: Favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante experiencias lúdicas que promuevan la exploración, la creatividad, la expresión corporal y la interacción social.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia Comunicación a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo cognitivo de los niños y las niñas mediante la manipulación libre de diversos materiales, estimulando la curiosidad, la atención y la coordinación motriz.

Estrategia: Rincones.

♥ Caja de Tesoros

Bienvenida, escucharon al llegar al salón música suave instrumental, la docente los saludaron con un fuerte abrazo y una sonrisa.

En la experiencia pedagógica consiste en presentar a los niños y niñas un cesto que contiene diversos objetos de uso cotidiano ellos explorarán, la profesional acompañara de manera respetuosa observando y reforzando el lenguaje oral. En la cual realizaran figuras con ayuda de los palos de paleta.

Recursos:

parlante, USB, colchonetas de colores, canasta, diversos materiales de uso cotidiano, mesas y sillas plásticas, plastilina de diferentes colores.

Emmis

Tema | Martes | D 17 | M 02 | A 2026

Planeación pedagogica - prejardin B
Jardin pedagogico de los pequeños
Tatiana Ospina
Semana del 16- 20 febrero 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia, Comunicación atraves del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Fortalecer el vinculo afectivo y el sentido de pertenencia de los niños y niñas mediante el reconocimiento de su familia a través de Fotografías, promoviendo la expresión de emociones, la identidad y la Comunicación.

Estrategia: Taller

♥ Foto de Mi Familia

Bienvenida, los niños al llegar al salón encontraran loteras de imágenes de medios de transporte donde cada uno de ellos y ellas ubicaron cada ficha según corresponda la imagen.

En la experiencia pedagógica se explicará paulatinamente a las familia traer la foto familiar, donde cada niño y niña observara la fotografía y la compartirá con sus pares, identificando a los miembros de su familia, y expresando quienes son. Fortaleciendo el lenguaje oral en el grupo.

En la tarde la profesora inventara una historia usando los peluches de animales en nuestro arbol del salon en el rincon literario.

Recursos:
Loteras de medios de transporte, Fotografías de la familia, peluches nuestro rincon literario, colchonetas y cojines de colores.

Emmis

Tema | Miercoles | D 18 | M 02 | A 2026

Planeación Pedagógica - Preescolar B

Jardín Portal de los Cuervos

Tatiana Cuellar

Semana Del 16- 20 Febrero 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: promover en los niños y las niñas la construcción de acuerdos sencillos de cuidado, respeto y convivencia, Fortaleciendo la corresponsabilidad entre pares y adultos

Estrategia: Taller

♥ pacto de Corresponsabilidad "Mis Manos"

Bienvenida, juego con Fichas de tubos de construcción realizando Varias figuras, además aprenderemos la Canción de "Mis manitas".

Con ayuda de los titeres de negro vinçà literario escucharán los niños y niñas diferentes historias donde debemos Compartir nuestros juguetes, ayudar a recoger los Cuando terminar la actividad, no correr ni empujar, respetar a nuestro Compañero, pedir perdón si lastimamos a un Compañero sin culpa, luego cada uno pasara a dejar su huella de la mano con pintura sobre el papel. En la tarde jugaremos libremente con peluches de animales.

Recursos:

Fichas de construcción, colante usb, titeres, pliego de cartulina Vinilos de Colores, pinceles, peluches de animales, Colchonetas, mesas y sillas plasticas.

Emmis

Tema | Jueves | D 19 | M 02 | A 2026

Planeación Pedagógica - Pegaditos
Jardín portal de los Cerros
Tatiana Cuellar
Semana Del 16- 20 Febrero 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer Favorece el bienestar emocional y corporal de los niños y niñas mediante ejercicios de relajación que les permitan conocer su cuerpo, regular emociones y disminuir niveles de tensión a través de la respiración.
Estrategia Rincones

✔ Ejercicios de relajación "Yoga infantil"

Bienvenida, con juguetes de esa materia con varios canjeros compartirán y jugarán con sus pares.

La experiencia pedagógica inicia en un espacio tranquilo del salón, donde los niños y niñas se ubicarán cómodamente sobre los colchonetas acostados, escuchando música suave, la docente guiará suavemente la actividad con una voz tranquila invitando los a cerrar los ojos, respirar profundo. En la tarde la profesional entregará a cada uno un libro para leer espontáneamente imágenes ilustradas

Recursos:

juguetes, canjeros, parlante USB, colchonetas, cuentos infantiles (mesas y sillas plásticas)

Emmis

Tema | Viernes | D 20 | M 02 | A 2026

Planeación pedagógica - prejardín B
Jardín portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 16-20 febrero 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: promover en los niños y niñas la exploración sensorial, la creatividad y el respeto por la naturaleza a través del juego con hojas de árbol y otros recursos naturales.

Estrategia: Rincones

✔ Recursos Naturales "paisajes sonoros"

Bienvenida, escucharan los niños y niñas cuentos y rondas tradicionales con ayuda del parlante, favoreciendo el desarrollo del lenguaje oral.

Se invitara a los niños y niñas a participar en un espacio del salón, donde encontraran hojas de árbol, ramas, piedras medianas y otros recursos naturales, los niños y niñas exploraran libremente los materiales a través del tacto, la observación y el juego. La profesional acompaña la experiencia pedagógica motivando la curiosidad, formulando preguntas sencillas y fomentando el cuidado del entorno natural. En la tarde jugaremos de nuevo con las hojas de árbol en los mesas.

Recursos:

parlante USB, Recursos naturales, Colcharetas de colores, mesas y sillas plasticas de colores.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | Lunes | D 23 | M 02 | A 2026

Planeación pedagógica - Prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 23 - 27 Febrero/2026

Propósito: Favorecer el desarrollo integral y de las niñas y niños, a través del juego, la exploración y la literatura, fortaleciendo el lenguaje, la motricidad, la socialización y la expresión emocional.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Favorecer el reconocimiento de la familia como pate fundamental de la identidad del niño y la niña a través del juego con el rompecabezas.

Estrategia: Rincones.

♥ Rompecabezas "Mi Familia"

Bienvenida Canción rima infantil, donde todos los niños y niña aprendían "Mi familia". Mi Familia es una estrella mi Familia es una Fila Cinco pétalos unidos en el nido de mi amor. realizando los movimientos Corporales.

En la experiencia pedagógica con niños y niña ingresara hoy con ayuda de las Familias la elaboración de un rompecabezas con la Foto de la Familia donde de manera libre encajen cada ficha, con el acompañamiento de la profesional. En la sala Videos infantiles Sobre la Familia con el portátil.

Recursos: Rompecabezas con la foto familiar, mesas, sillas, plasticas, colchonetas, portátil. Colchonetas de colores y cojines.

Emmis

Tema | Martes | D 24 | M 02 | A 2026

planeación pedagógica - prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 23 - 27 Febrero 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Favorece el desarrollo de la atención, memoria, lenguaje y habilidades cognitivas, mediante el reconocimiento de imágenes.

Estrategia Rincones

♥ Juego con loteras "medios de transporte"

Bienvenida, con carros y muñecos a la hora de llegada al salón los niños y niñas en juego libre la profesora docente y acompaña en la actividad.

En la experiencia pedagógica cada niña y niño recibe un tablero, la docente saca una tarjeta de la bolsa y muestra la imagen diciendo en voz alta el nombre del medio de transporte, fortaleciendo la atención, la concentración, la memoria visual y el reconocimiento de los diferentes medios de transporte a través del juego

En la hora de juego libre con carros juguete favorito de la casa.

Recursos:

Loteras medio de transporte, mesas, sillas plásticas de colores, carros, muñecas, carros de diferentes tamaños colchonetas de colores y cojines.

Emmis

Tema | Miercoles | D 25 | M 02 | A 2026

planeación pedagógica - prejardín B
Jardín portal de los suenos
Tatiana Cuellar
Semana del 23-27 Febrero 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia
Comunicación atraves de la lenguare y el movimien

Desarrollo a fortalecer: Favorece el reconocimiento y la expresión de las emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo y sorpresa), Fortalecimiento la inteligencia emocional, la autoestima y la capacidad de comunicarse de manera respetuosa con los demas

Estrategia Rincones

♥ Mis emociones.

Bienvenida, canción infantil a la hora de llegar si tu tienes muchas ganas de reir, de llorar entre otras acciones. Realizando los movimientos corporales segun el ritmo y letra de la canción.

En la experiencia pedagógica se invitara a los niños y niñas imitar las expresiones de cada emoción en el espejo, se realiza la reflexión grupal donde los niños comparten como se sienten el dia de hoy y se les enseña una pequeña estrategia de regulación como respirar profundo cuando estan enojados o tristes

En la tarde piscina de pelotas privado para compartir con sus compañeros del grupo

Recursos:

Parlante, USB, Imagenes de expresiones de emociones, espejo grande, Piscina de pelotas, espacio recreativo del tercer piso del Jardín Infantil

Emmis

Tema | jueves | D 26 | M 02 | A 2026

Planeación Pedagógica - Proyección B.

Jardín parcial de los Cuentos

Tatiana Cuellar

Semana Del 23 - 27 Febrero 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia, Comunicación atraves del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: El rincon de la lectura tiene como propósito principal despertar el gusto y amor por los libros, ofreciendo un espacio tranquilo, acogedor y motivador donde las niñas y niños puedan explorar cuentos imágenes de manera libre.

Estrategia: Rincones.

✓ Rincón de la lectura.

Bienvenida con cuentos y sonidos infantiles con la ayuda del parlante y la USB, realizando varios movimientos corporales segun el ritmo musical.

En la experiencia pedagógica se desarrollará en un rincon del salón. La profesional invita a los niños y niñas a ubicarse cómodamente en el rincon de lectura, generando un ambiente tranquilo y acogedor, fortaleciendo el lenguaje oral y vocabulario cotidiano.

En la cual jugaran libremente con los fichas didácticas de construcción.

Recursos: parlante, USB, cuentos, e imagenes infantiles, colchonetas y cojines de colores, fichas didácticas de construcción, mesas y sillas plasticas.

Emmis

Tema | Viernes | D 27 | M 02 | A 2026

Planeación pedagógica - Prejardín B
Jardín parral de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 23-27 Febrero 2026

Eje de trabajo: Exploración a la primera infancia Comunicación através del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer el vinculo entre la familia y el jardín infantil, promoviendo el gusto por la lectura desde el hogar y favoreciendo el desarrollo del lenguaje en los niños y niñas

Estrategia Rincones

- Historia viajera "Vinculación a las Familias"

Bienvenida con los titeres en el espacio del salón donde disfruten compartir y socializar con sus pares.

En la experiencia pedagógica, en casa disfrutan con la familia varias actividades de compartir como ir al parque, cine, centro comercial entre otros, luego relatan en una hoja e imprimen la foto dejando como evidencia de lo que hicieron

En la tarde jugaran libremente con bombas de color verde y rojo.

Recursos:

Titeres, historia viajera con foto de actividad de la familia, mecato, sillas plasticas, bombas de color verde y rojo, parlante, USB.

Emmis

D 02 M 02 A 2026 Tema Manonelas.

Valoración al Seguimiento al desarrollo - Preescolar B

Al ingresar el día de hoy los niños y niñas al salón se realizó la bienvenida, donde escuchaban música infantil, Irene y Eilyn ingresaban bailando, luego poco a poco se fueron uniendo a las actividades y rincones del jardín.

Durante la experiencia pedagógica con manonelas basada en el cuento "Franklin regresa al jardín" todos los niños y niñas del jardín infantil en el comedor mostraron gran interés y motivación al observar y participar en la narración. La utilización de manonelas favoreció la atención, la comprensión del relato y la participación activa.

En general, la actividad con manonelas resultó significativa, ya que estimuló la imaginación, la expresión corporal y el gusto por la literatura infantil, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y niñas en un ambiente lúdico y afectivo.

Finalmente se evidenció que los niños y niñas intentaron representar algunas partes de los personajes, utilizando plastilina de colores y formas según su imaginación y nivel de desarrollo cognitivo.

Reflexión pedagógica:

Como docente, esta experiencia resaltó la necesidad de diseñar actividades centradas en el interés de los niños y niñas, donde puedan integrar el juego, el arte y la literatura infantil como herramientas para promover un desarrollo integral, respetando los ritmos y capacidades individuales de cada niño y niña.

Emmis

D 03 M 02 A 2026 Tema Función de títeres

Valoración y seguimiento al desarrollo

Prejardín B

Los niños y niñas cantaron y aprendieron la canción infantil "hola hola" canción de bienvenida cantaron con el compañero del grupo.

Durante la experiencia pedagógica de la función de títeres, los niños y las niñas mostraron gran interés y atención frente a los personajes, manteniéndose motivados y participativos a lo largo de la representación. Los títeres facilitaron la comprensión de las normas de cortesía como saludar, decir "por favor, gracias y perdón al esperar el turno para hablar.

En general, la función de títeres resultó ser una estrategia pedagógica adecuada para promover valores de respeto y buenos maneras, fortaleciendo habilidades comunicativas y sociales propias de la edad. La actividad permitió reforzar hábitos de convivencia que se seguirán trabajando de manera constante en el día a día en el salón.

Todos los niños en la actividad de la hora del cuento disfrutaron jugando con las títeres.

Reflexión pedagógica

En conclusión, esta estrategia contribuyó al desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas y emocionales fundamentales para la formación de una convivencia armónica tanto en el contexto escolar como familiar.

Emmis

D 04 M 02 A 2026 Tema: Explorando mi jardín

Valoración y seguimiento al desarrollo

Pc Jardín B

En el momento de llegar los niñas, niños al salón se saludaron cariñosamente, entonaron algunas rondas, bailaron diferentes ritmos musicales, luego pasamos al rincón de la literatura encontraron un baul, abrieron y escogieron con el cuento con el cual desearon explorar, Mariangel se sento en la colchoneta, leyo su cuento en voz alta, Gael se acosto y con diferentes expresiones le mostraba las imagenes de los cuentos al Liam, Oliver al observar los animales del mar sonreía y señalaba cada pez que observaba, Angia por ser su primer dia se despidio tranquilamente de su mamá abrio el baul y se sento a observar las imagenes de los cuentos. asi fortalecieron su expresión comunicativa. Posteriormente en forma de tren las niñas niños nos dirigimos al primer piso donde alegremente saludaron a las señoras de la cocina, luego les sonrieron a los niños de caminadores, Eilyn saludo a su hermano pequeño, al entrar por cada salón mostraron alegria, al subir al salón de juego decian que querian Jugar en la piscina de pelotas, Saludaron a la responsable del servicio y luego Jugaron un rato en el parque, asi compartieron, interactuaron en cada espacio recorrido. En la tarde armaron diferentes figuras con los armetodos, Gamaliel apilo las fichas por colores, nombro cada color Angel imito sus construcciones y señalo cada ficha por colores.

Reflexión pedagógica: Hoy evidencie que en la experiencia significativa que le permitio a las niñas niños conocer un ambiente acogedor, seguro, también fortalecieron habilidades comunicativas expresaron gustos, inquietudes, donde se genero seguridad emocional, confianza durante el recorrido

D 05 M 02 A 2026 Descubriendo, juego y aprendo

Vivencia y segunda del desarrollo prejardín B

Con la ayuda del payaso en la bienvenida cantaron y bailaron los rondas tradicionales en el salón en el momento de ir llegando cada uno de ellos y ellas

En la experiencia pedagogica del baile los niños y niñas participaron de manera activa y entusiasta, mostrando interés desde el inicio al escuchar diferentes ritmos musicales como: saltos, giros, palmadas y desplazamientos por el espacio. Evidenciando avances en la coordinación motriz gruesa y el control corporal. Juego paseando al otro espacio donde distintos jugando con diferentes juguetes y dulces, a nivel social se presentaron interacciones positivas como el compartir juguetes con sus pares mediante palabras sencillas y gestos.

En general la experiencia pedagogica fue significativa ya que permitió a los niños y niñas aprender a través del juego, fortaleciendo habilidades cognitivas comunicativas, motrices y socioafectivas propias de su etapa de desarrollo

Reflexión pedagogica

Esta experiencia pedagogica permitió reconocer la importancia de ofrecer materiales variados y pertinentes que despierten la curiosidad y fomenten la creatividad en los niños y niñas del nivel de prejardín B.

Emmis

D 06 M 02 A 2026 Tema El ritmo de mi cuerpo.

Valoración y seguimiento al desarrollo

prejardín B

La profesional el día de hoy recibió a los niños y niñas del nivel de prejardín B con un fuerte abrazo al ir ingresando al salón, los niños y niñas reflejaron alegría al entrar al jardín infantil en la mañana con mucho entusiasmo.

Luego en la experiencia pedagógica de hoy mostraron interés por bailar en el espacio del primer piso en el comedor, donde Nahanyel, Laia y Amaia disfrutaron realizando varios movimientos corporales según el ritmo de la música.

También Erick, Oliver, Mathias y Julian estuvieron bailando y realizaron la mímica de la ronda infantil de juegenos en el bosque".

Todos los niños y niñas del jardín gozaron de la riqueza de integración de todos los niveles desde sala materna hasta prejardín B con el acompañamiento de las profesionales de atención a la P.I del jardín infantil.

Reflexión pedagógica.

Siento que es una experiencia pedagógica que los niños participen activamente, a mi nivel de prejardín B, les gusta bailar realizando diferentes movimientos corporales según el ritmo musical que van escuchando.

Emmis

D 09 M 02 A 2026 Tema: Picnic literario.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Preescolar B

En la bienvenida jugaron y se divirtieron construyendo con tubos plásticos realizando diferentes figuras según su imaginación y creatividad.

Durante la experiencia pedagógica de picnic literario los niños y las niñas participaron con entusiasmo en el espacio dispuesto en el salón, mostrando interés por los cuentos infantiles. Se observó una actitud de curiosidad y disfrute al manipular los cuentos, hojear las imágenes y escuchar las narraciones realizadas por la profesional de atención a la P.I Tatiana Cuellar.

La experiencia favoreció el desarrollo del lenguaje, la imaginación y el gusto por la lectura generando un ambiente afectivo tranquilo y significativo.

En general, el picnic literario cumplió su propósito pedagógico, promoviendo experiencias positivas de acercamiento a los libros desde una perspectiva lúdica y placentera.

En la tarde se jugaron la actividad de los pelotas plásticas de colores.

Reflexión pedagógica.

Se evidencio que el aprendizaje en la primera infancia se potencia cuando se parte del juego, la exploración y la interacción social.

Emmis

D 10 M 02 A 2026 Tema Pijamada Con mi juguete Favorito.

Valoración y seguimiento al desarrollo. práctica 8.

En la Bienvenida escucharon diferentes canciones infantiles. Durante la actividad de pijama participaron con gran entusiasmo evidenciando alegría y motivación al asistir al aula con una prenda especial y objeto significativo para ellos y ellas.

La experiencia permitió fortalecer el vínculo afectivo ya que cada niño y niña tuvo la oportunidad de presentar su juguete, expresando sentimientos de orgullo y pertenencia.

A nivel emocional, los niños y niñas se mostraron seguros, tranquilos y contentos, lo que generó un ambiente cálido y de confianza dentro del aula. La experiencia pedagógica permitió reconocer la importancia del juego simbólico y del objeto afectivo como mediadores del aprendizaje en la primera infancia, fortaleciendo la autoestima y el sentido de grupo.

Se divirtieron en la tarde de nuevo con su juguete favorito en el salón en el rincón de literatura.

Reflexión pedagógica:

Además, el uso del juguete como mediador pedagógico potencia el lenguaje, la imaginación y el pensamiento simbólico, aspectos fundamentales en la primera infancia.

A los niños les encanta jugar y divertirse aprendiendo a compartir con sus pares su juguete favorito en el salón.

Emmis

D 11 M 02 A 2026 Tema Gimnasio polimotor

Valoración y Seguimiento al desarrollo preJardín B

En la bienvenida, estuvieron contentos Erick y Gamaliel jugando Futbol con Gael y Mathias en el salón. Laia y Amaia, estuvieron felices lanzando pelotas pequeñas de colores hacia arriba y varias direcciones por todo el espacio del salon.

La profesional ambientó el día de hoy en el gimnasio polimotor el salon del nivel de preJardín B. Donde estuvo el tunel y varios elementos del gimnasio, estuvieron felices, participaron con agrado durante la experiencia pedagogica, donde disfrutaron y compartieron en sus pares.

Además se Fortaleció la destreza Caparal en los niños y niñas. Andres, Julian y Nashyra felices jugando dentro del tunel grande.

En la tarde a los niños y niñas del nivel de preJardín B, les encanta jugar y realizar diferentes dibujos con plastilina de colores.

Reflexión pedagógica.

Pienso, que hay fue un dia muy bonito donde se potencio el desarrollo Corporal de los niños y las niñas a través del juego y con ayuda del gimnasio polimotor.

También con la plastilina se fortaleció la imaginación y creatividad en cada uno de ellos y ellas.

Emmis

D 12 M 02 A 2026 Piscina de pelotas

Valoración y seguimiento al desarrollo- Preescolar B

En la bienvenida los niños y niñas disfrutaran en los rincones de belleza Angela peinando a Nahangel y Nashyra pintando las uñas a Laia jugando y compartiendo con sus pares, la profesional evidencio una buena y sana convivencia social en el grupo.

En la experiencia pedagógica disfrutaran y gozaran en la piscina de pelotas Shaly estaba feliz y gritaba de la felicidad "¡Ujuu, me gusta esta piscina" Samuel compartiendo con Lucia e Irene en la casita jugando a la cocinita con las muñecas bebes, preparando la comida.

Estuvieron juiciosos, contentos, participativos en el grado de el tercer piso del jardín infantil en las piscinas de pelotas.

En la tarde escucharan diferentes ritmos musicales, bailaran al ritmo de la música, expresando libremente movimientos corporales.

Reflexión pedagógica.

Hoy fue un gran día, siento que los niños y niñas estuvieron muy felices en la piscina de pelotas, les encanta estar en el tercer piso del jardín infantil, disfrute con el acompañamiento de la profesional

Emmis

D 13 M 02 A 2026 Tema Sombras Chinescas

Valoración y Seguimiento al desarrollo prejardín B

En la bienvenida, la actividad favoreció la coordinación, el equilibrio y el control corporal, ya que los estudiantes siguieron ritmos y desplazamientos y gestos acordes a cada ronda. En el aspecto comunicativo, se evidenció avance en la memorización de letras, la pronunciación y la expresión verbal, promoviendo el desarrollo del lenguaje de forma lúdica

En la experiencia pedagógica de Sombras Chinescas, los niños y las niñas participaron con gran interés y curiosidad, explorando las posibilidades de crear figuras y personajes a través de la proyección de sombras. Se evidenció una actitud de asombro y motivación frente al uso de la luz, el cuerpo y los objetos como medios de expresión.

En la tarde leyeron cuentos espontaneamente al IV observando cada imagen ilustrada sentados con el cuento en la mesa, fueron intercambiando con sus pares. Se fortalecieron el lenguaje oral en los niños y niñas.

Reflexión pedagógica.

Durante la jornada, observé cómo los niños y niñas aprenden a través del juego, la exploración y la interacción con sus pares

Cada jornada es una oportunidad para crecer, aprender y sembrar valores que perduran más allá del aula.

Emmis

D 16 M 02 A 2026 Tema caja de tesoros.

Valoración y seguimiento al desarrollo - Prejardín B

Los niños y niñas en la bienvenida al ingresar al salón escucharon música suave "Instrumental", además la profesora saludo a cada niño y niña con un fuerte y caluroso abrazo.

En la experiencia pedagógica de hoy con ayuda del canasto, adentro encontraron diversos objetos donde exploraron, jugaron y compartieron con sus pares. La profesora evidencio una buena y sana convivencia social en el grupo. Se fortaleció la comunicación y expresión oral en los niños y niñas. Erick, Angel y Juliana al ver la mesa didáctica estaban jugando al supermercado jugando también con las frutas y verduras de plástico. Amaia, Laia y Alejandra preparando la comida para los bebes.

En la tarde jugaron con los palos de paleta donde construyeron la casa, los niños y niñas ya saben hacer primero el cuadrado, luego el triangulo para el techo de la casa. Se fortaleció la coordinación viso-motriz. Kilian un niño se durmió el día jugado.

Reflexión pedagógica.

Son un grupo de niños y niñas muy juiciosas donde realizan y participan con agrado las experiencias pedagógicas del jardín infantil.

La docente potencia a través de actividades lúdicas y recreativas el desarrollo integral de todos los niños y niñas del nivel de Prejardín B.

Emmis

D 17 M 02 A 2026 Tema Foto Familiar

Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

En la bienvenida estuvieron jugando lotería los niños y niñas participaron de manera activa y motivados, demostraron interés por seguir las instrucciones y reconocer las imágenes presentadas en las cartas. La mayoría logró identificar, comentamos de los elementos, asociando imagen - palabra, lo que favorece el desarrollo del lenguaje y la memoria visual.

En la experiencia pedagógica se evidenció que la actividad fortaleció la expresión oral, ya que cada niño y niña describieron los integrantes de su familia en la "Foto Familiar"

En la actividad de la tarde con la actividad del juego con los peluches fue una experiencia significativa y positiva, permitiendo el desarrollo integral de los niños y niñas en los aspectos emocional, social comunicativo y creativo.

Reflexión pedagógica.

Reflexionar sobre nuestra práctica nos invita a transformar constantemente las estrategias, innovar en los procedimientos y asumir una actitud sensible y crítica que nos permita responder a las necesidades reales de la infancia y construir una formación de seres humanos autónomos, seguros y felices.

Emmis

D 18 M 02 A 2026 Tema pacto de corresponsabilidad

Valoración y Seguimiento al desarrollo-Prejardín B

Durante la bienvenida con fichas de construcción, los niños y niñas participaron de manera activa y entusiasmada, explorando libremente los materiales disponibles. Se evidenció interés por manipular las fichas, encajarlas, apilarlas y combinarlas lo que favoreció el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación visomotriz

En la experiencia pedagógica se fortaleció el trabajo en valores relacionados con el respeto y la convivencia, haciendo énfasis en la importancia de tratar con cuidado a los compañeros no golpear, no morder y resolver los conflictos de manera pacífica. Donde plasmaron sus manos y se comprometen a no golpear, morder, ni lastimar a su compañeros, además a compartir con sus pares los juguetes y material didáctico del jardín infantil.

Finalmente disfrutaron jugando con las peluches en la tarde en el rincón del juego y la literatura.

Reflexión pedagógica.

Educar en valores desde la edad temprana, contribuye a la construcción de ambientes seguros, afectivos y respetuosos en ambiente tranquilo y acogedor en el grupo de niños y niñas del nivel de prejardín B, fortaleciendo la convivencia social. Donde la profesional siempre debe estar en constante observación y pendiente para los niños y niñas en todo momento en toda la jornada diaria.

D 19 M 02 A 2026 Tema Yoga infantil.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

En la bienvenida del día de hoy los niños y niñas cuando ingresaron al jardín infantil, encontraron en el salón varios juguetes de los bebes del nivel de "maternal" desde encontraron juguetes y objetos sonoros además muchos sonajeros, donde se sorprendieron al observar de esos juguetes.

En la experiencias pedagógica los niños y niñas al ingresa al salón encontraba el espacio con colchonetas de colores, música suave, el salón oliendo a inciensio. Samuel y Erick escuchaba la música y dijeron uy esa es la canción para dormir. Los niños y niñas estuvieron en un ambiente tranquilo y acogedor. Donde participaron con interés en la actividad de relajación. Luego realizaron varios ejercicios de Yoga simples.

En la tarde cada niño y niña escogió su cuento favorito para leer espontáneamente al hacer cada hora y observa las imagenes plasmadas.

Reflexión pedagógica.

Fue enriquecedora hoy, estuvieron muy juiciosos la profesional evidencio una buena convivencia social en el grupo de los niños y niñas del nivel de prejardín B. Compartieron y jugaron con sus pares, además se fortaleció en el aumento de palabras nuevas para su vocabulario cotidiano.

D 20 M 02 A 2006 Recursos Naturales "manantial"

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Los niños y niñas al ingresar al jardín infantil en la mañana escuchan música infantil "Cantos y rondas", tradicionales, donde realizara diferentes movimientos corporales, según el ritmo musical. Fortaleciendo la destreza corporal en los niños y niñas del nivel de prejardín B.

Les encantó la experiencia pedagógica el día de hoy con el contacto de los recursos naturales, donde exploraron diferentes texturas, formas, tamaños y colores de hojas, además observaron todos los niños y niñas caracterizan un "manantial" donde algunos lo tocaron el que lo vio por primera fue Shakira estaba muy emocionada e mutuas compañeras del grupo a observarlo también, comenzaron a jugar interés en la actividad todo iba bien, hasta que Lola la mató le pasa el zapato encima y todos quedaron muy triste no pudieron jugar más. En la tarde los niños y niñas observaron el mural con los recursos naturales en el salón.

Reflexión Pedagógica.

Fue un gran día el de hoy, los niños y niñas estuvieron muy motivados en la experiencia de los recursos naturales, además felices con el cuento el manantial" se fortalecio el lenguaje oral en los niños y niñas del nivel de prejardín B.

Emmis

D 23 M 02 A 2026 Tema Rompecabeza Fab Familiar

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

En la bienvenida, las niñas y niños aprendieron la rima infantil de mi familia.

"Mi familia es una estrella, mi familia es una flor, cinco pétalos unidos en el nido de mi amor"

Realizaron los movimientos corporales imitando a la profesional, algunas niñas y niños se les facilitaba otros se les dificultó, la docente integró a las familias sobre la rima infantil del día de hoy.

Al ingresar cada niño y niña desde casa trajeron el rompecabezas con la foto familia, vinculando a las familias en las experiencias pedagógicas, todos y todas cuidaron según características para luego armar la foto, se fortaleció la coordinación viso-motriz.

En la salida observaron videos infantiles sobre la importancia de tener y querer a la familia.

Reflexión pedagógica:

Fue un día frío, pero muy bonito donde los niños y niñas pasaron felices participando con interés en todas las actividades y rutinas del jardín infantil.

Además se vinculó las familias del nivel de prejardín B.

Emmis

D 24 M 02 A 2026 Tema Juego con las loterías.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

En la bienvenida del día de hoy jugaron y se divirtieron mucho con los juguetes de los carros y muñecas, compartiendo con sus pares, se evidenció una buena y sana convivencia social en el grupo.

Les gustó mucho el juego con las loterías dejando cada imagen según correspondía, las loterías fueron de medios de transporte, se fortaleció la coordinación viso motriz y la motricidad fina.

En el rincón de literatura se divirtieron con los peluches y leyendo cuentos e historias infantiles, aumentando palabras nuevas en su vocabulario, disfrutaron, favoreciendo el desarrollo del lenguaje oral en los niños y las niñas.

Durante el día la profesional evidenció buena participación, interés en las experiencias pedagógicas del día de hoy. Estuvieron felices en el jardín infantil.

Reflexión pedagógica:

Como docente me siento feliz porque los niños y niñas gozan todos los días de las experiencias pedagógicas. Como propósito mío es investigar e innovar en las experiencias pedagógicas. Cuidar en el grupo buenos hábitos de higiene y buenos hábitos alimenticios.

Emmis

Powered by CamScanner

D 25 M 02 A 2026 Tema Mis emociones

Valoración y Seguimiento al desarrollo - Preescolar B

Durante la merienda la actividad de canciones infantiles, los niños y niñas participaron con entusiasmo, mostrando interés por aprender nuevas melodías y repetir aquellas que ya conocían. Se observó que la mayoría logró seguir el ritmo mediante palmas, movimientos corporales y gestos acordes a la letra de la canción.

En la experiencia pedagógica la profesional observó que la mayoría identifica con facilidad la alegría y la tristeza, mientras que el enojo y el miedo aún requieren acompañamiento y orientación para comprender cuándo y por qué se presentan. Algunos niños expresan sus emociones de manera verbal, mientras que otros lo hacen mediante gestos, expresiones faciales o cambios en su comportamiento.

En la práctica de valores, los niños y niñas participan con entusiasmo y alegría, mostrando disposición positiva al explorar el espacio del tercer piso del jardín infantil. Fortaleciendo la motricidad gruesa.

Reflexión pedagógica:

Mi práctica pedagógica debe seguir centrada en el bienestar integral de niños y niñas, promoviendo espacios seguros, afectivos y estimulantes que potencien su desarrollo integral.

Emmis

D 26 M 02 A 2026 Tema Rincón de lectura.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - preladín B

Al grupo de niños y niñas les encanta bailar y crear escuchando música y realizando varios movimientos corporales según el ritmo musical

En el rincón de lectura en el salón estuvieron juiciosos y atentos a la experiencia pedagógica del día de hoy, algunos compartieron sus cuentos infantiles con sus pares, a la hora de leer estuvieron atentos cada vez que pasaban la hoja y observaban las imágenes ilustradas.

En la tarde disfrutaron creando origamis nuevos con los fichas de construcción de colores, desarrollando su imaginación y creatividad.

La profesional hoy evidenció una buena y sana convivencia social.

Además se observó buenos hábitos alimenticios y hábitos de higiene y cuidado personal.

Reflexión pedagógica:

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia observó el evidenció una buena participación de todos los niños y niñas mostraron interés por aprender conocimientos nuevos.

Estuvieron felices durante las actividades pedagógicas.

Emmis

D 27 M 02 A 2026 Tema: Historia viajera

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

En la bienvenida, los niños y niñas disfrutaron jugando y compartiendo con sus pares con la ayuda de las docentes, fortalecieron su expresión verbal, aumentaron palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

En la experiencia pedagógica, la profesional vincula a las familias en el proceso de la historia viajera, realizando planes el día domingo y contando y decorando en una hoja con una fotografía dejado como evidencia el compartir en familia, se realizará este plan de domingo el último domingo de cada mes, para dejar expuesta en la pared en el rincón de literatura. en en salón.

Cerca de la actividad jugando con las bombas de colores rojas y verdes, donde fortalecieron su destreza corporal, acciones con ayuda del docente y ellos escucharon música y realizaron movimientos corporales al ritmo de cada canción que escuchaban.

Se evidencio hoy una buena y sana convivencia social.

Reflexión pedagógica:

Los niños y niñas estuvieron felices y muy motivados en las experiencias pedagógicas durante el día en el jardín infantil.

- Se observo grandes avances en cuanto hábitos alimenticios y hábitos de higiene y cuidado personal.

Emmis